

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»
Кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) – Безопасность технологических процессов и производств

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2024 г.

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Правила дорожного движения» является - формирование у учащихся знаний законодательных актов в сфере дорожного движения и умений руководствоваться ими на практике

Задачи - изучить Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность, соответствует следующему профессиональному стандарту: 40.177 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)"

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность дисциплина " Правила дорожного движения" является дисциплиной факультативной части (ФТД.В.02).

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Физика», «Физиология человека», «Медицина катастроф», «Тракторы и автомобили». Служит базой для освоения таких дисциплин: «Перевозка опасных грузов автомобильным транспортом», «Организация перевозок опасных грузов», «Защита в чрезвычайных ситуациях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Трудовая функция - Подготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля А/02.5

Трудовые действия - Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общеобразовательной компетенции:

ОК-10 способностью к самоорганизации и самообразованию

ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Планируемые результаты обучения*(показатель и освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-10 ЗНАТЬ: способы и режимы обработки, ме-	Допускает существенные ошибки и обладает фрагментарными знани-	Частичное знание в способах и режимах обработки, металлорежущих станков и ин-	Успешное, но не систематическое знание в способах и режимах обработки, ме-	Полностью успешное знание в способах и режимах об-

<p>таллорежущие станки и инструменты; основные концепции и методы, современные направления математики, физики; основы безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>ями в способах и режимах обработки, металлорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>струментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>таллорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>	<p>работки, металлорежущих станков и инструментов; основных концепциях и методах, современных направлениях математики, физики; основах безопасного управления транспортным средством.</p>
<p>УМЕТЬ: правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>Частично освоенное умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>	<p>Полностью успешное умение правильно выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; использовать навыки практической работы и методы математики и физики в профессиональной деятельности; решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использованием различных технических средств.</p>

				средств.
ВЛАДЕТЬ: методикой вычисления числовых ха- рактеристик, оценок харак- теристик рас- пределения и погрешности измерений; навыками без- опасного управления ТС в различных дорожных и метеорологи- ческих усло- виях.	Фрагментарное владение мето- дикой вычисле- ния числовых характеристик, оценок характе- ристик распре- деления и по- грешности из- мерений; навы- ками безопасно- го управления ТС в различных дорожных и мете- орологических условиях.	Частичное владе- ние методикой вычисления чис- ловых характери- стик, оценок ха- рактеристик рас- пределения и по- грешности изме- рений; навыками безопасного управления ТС в различных до- рожных и мете- орологических условиях.	Успешное, но не систематическое владение мето- дикой вычисле- ния числовых характеристик, оценок характе- ристик распре- деления и по- грешности из- мерений; навы- ками безопасно- го управления ТС в различных дорожных и мете- орологических условиях.	Полностью успешное владение ме- тодикой вы- числения числовых характери- стик, оценок характери- стик распре- деления и погрешности измерений; навыками безопасного управления ТС в раз- личных до- рожных и метеороло- гических условиях.
ПК-14 ЗНАТЬ: основы дея- тельности в об- ласти экологи- ческого аудита и экологической сертификации; задачи и прин- ципы гигиени- ческого норми- рования опас- ных и вредных факторов; ме- тоды оценки экологической и эколо- го-экономическ ой эффективно- сти природо- охранных ме- роприятий; правовые ос- новы государ- ственной экс- пертизы усло- вий труда, ат- теста-	Допускает су- щественные ошибки и обла- дает фрагмен- тарными знани- ями в основ де- ятельности в области эколо- гического аудита и экологической сертификации; задачах и прин- ципах гигиени- ческого норми- рования опасных и вредных фак- торов; методах оценки экологи- ческой и эколо- го-экономическо й эффективности природоохран- ных мероприя- тий; право- вые основы государствен- ной экспертизы условий труда,	Частичное знание в основ деятель- ности в области экологического аудита и экологи- ческой сертифи- кации; задачах и принципах гиги- енического нор- мирования опас- ных и вредных факторов; методах оценки экологи- ческой и эколо- го-экономической эффективности природоохранных мероприятий; правовые основы государствен- ной экспертизы условий труда, аттестации рабо- чих мест и сер- тификации ра- бот по охране тру- да; показатели качества окру-	Успешное, но не систематическое знание в основ деятельности в области эколо- гического аудита и экологической сертификации; задачах и прин- ципах гигиени- ческого норми- рования опасных и вредных фак- торов; методах оценки экологи- ческой и эколо- го-экономическо й эффективности природоохран- ных мероприя- тий; право- вые основы государствен- ной экспертизы условий труда, аттеста- ции рабочих ме- ст и сертификац	Полностью успешное знание в основ дея- тельности в области эколо- гического аудита и экологиче- ской серти- фикации; задачах и принципах гигиениче- ского нор- мирования опасных и вредных факторов; методах оценки эколо- гической и эколо- го-экономиче- ской эффек- тивности природо- охранных

<p>ции рабочих мест и сертификации работ по охране труда; показатели качества окружающей среды, классификацию отходов сельского хозяйства; категории системной инженерии безопасности; принципы и методы обеспечения безопасности.</p>	<p>аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; показатели качества окружающей среды, классификацию отходов сельского хозяйства; категории системной инженерии безопасности; принципы и методы обеспечения безопасности.</p>	<p>жающей среды, классификацию отходов сельского хозяйства; категории системной инженерии безопасности; принципы и методы обеспечения безопасности.</p>	<p>ии работ по охране труда; показатели качества окружающей среды, классификацию отходов сельского хозяйства; категории системной инженерии безопасности; принципы и методы обеспечения безопасности.</p>	<p>мероприятий; правовые основы государственной экспертизы условий труда, аттестации рабочих мест и сертификации работ по охране труда; показатели качества окружающей среды, классификацию отходов сельского хозяйства; категории системной инженерии безопасности; принципы и методы обеспечения безопасности.</p>
<p>УМЕТЬ: применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания для решения задач по минимизации негативного воздействия на окружающую среду; оценивать и объяснять комбиниро-</p>	<p>Полное отсутствие либо фрагментарное умение применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания для решения задач по минимизации негативного воздействия на окружающую среду; оценивать и объяснять комбинированное</p>	<p>Частично освоенное умение применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания для решения задач по минимизации негативного воздействия на окружающую среду; оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ;</p>	<p>В целом успешное, но не систематически проявляющееся умение применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания для решения задач по минимизации негативного воздействия на окружающую среду; оценивать и объяснять ком-</p>	<p>Полностью успешное умение применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания для решения задач по минимизации негативного воздействия на окружающую среду;</p>

<p>ванное действие нескольких вредных веществ; самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике; выполнять расчеты основного оборудования для утилизации и переработки отходов; применять на практике меры по минимизации антропогенных и техногенных опасностей</p>	<p>действие нескольких вредных веществ; самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике; выполнять расчеты основного оборудования для утилизации и переработки отходов; применять на практике меры по минимизации антропогенных и техногенных опасностей</p>	<p>самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике; выполнять расчеты основного оборудования для утилизации и переработки отходов; применять на практике меры по минимизации антропогенных и техногенных опасностей</p>	<p>бинированное действие нескольких вредных веществ; самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике; выполнять расчеты основного оборудования для утилизации и переработки отходов; применять на практике меры по минимизации антропогенных и техногенных опасностей</p>	<p>оценивать и объяснять комбинированное действие нескольких вредных веществ; самостоятельно проводить процедуру экологического аудита и использовать ее результаты в хозяйственной практике; выполнять расчеты основного оборудования для утилизации и переработки отходов; применять на практике меры по минимизации антропогенных и техногенных опасностей</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства; методами проведения экспертиз безопасности и экологичности проектов; рас-</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства; методов проведения экспертиз безопасности и экологичности проектов; расчетов и определением</p>	<p>Частичное применение навыков использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства; методов проведения экспертиз безопасности и экологичности проектов; расчетом параметров технологических</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение навыков использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства; методов проведения экспертиз безопасности и экологичности проектов; расчетов и</p>	<p>Полностью успешное применение навыков использования норм для различных вредных и травмоопасных факторов в конкретных условиях производства; методов проведения экспертиз безопасности</p>

четом и определением параметров технологических машин и оборудования с целью практической реализации защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	параметров технологических машин и оборудования с целью практической реализации защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	машин и оборудования с целью практической реализации защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	определением параметров технологических машин и оборудования с целью практической реализации защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.	и экологичности проектов; расчетов и определением параметров технологических машин и оборудования с целью практической реализации защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
---	--	---	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Уметь:

- руководствоваться дорожными знаками и разметкой;

- руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие;

- заполнение бланка извещения о ДТП.

Владеть:

- способностью, принимать оптимальное решение для предупреждения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Компетенции	Σ общее количество компетенций
--------------------------	-------------	--------------------------------

	ОК-10	ПК-14	
Раздел 1. Правила дорожного движения			
Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	+	+	2
Тема 2. Дорожные знаки	+	+	2
Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики	+	+	2
Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	+	+	2
Тема 5. Регулирование дорожного движения	+	+	2
Тема 6. Проезд перекрестков	+	+	2
Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	+	+	2
Тема 8. Особые условия движения	+	+	2
Тема 9. Перевозка людей и грузов	+	+	2
Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	+	+	2
Тема 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	+	+	2
Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения			
Тема 1. Административное право	+	+	2
Тема 2. Уголовное право	+	+	2
Тема 3. Гражданское право	+	+	2
Тема 4. Правовые основы охраны окружающей среды	+	+	2
Тема 5. Закон об ОСАГО	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 акад. часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (6 семестр)	по заочной форме обучения (3 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	10
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	10
лекции	12	4
практические занятия	24	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	58
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников,	12	20

материалов сетевых ресурсов)		
подготовка к тестированию	12	20
выполнение индивидуальных заданий	12	18
контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Правила дорожного движения			
1.1	Общие положения. Основные понятия и термины.	1	2	ОК – 10 ПК-14
1.2	Дорожные знаки.	1		ОК – 10 ПК-14
1.3	Дорожная разметка и её характеристики	1		ОК – 10 ПК-14
1.4	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	1		ОК – 10 ПК-14
1.5	Регулирование дорожного движения	1		ОК – 10 ПК-14
1.6	Проезд перекрестков	1		ОК – 10 ПК-14
1.7	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных средств и железнодорожных переездов	1	2	ОК – 10 ПК-14
1.8	Особые условия движения	1		ОК – 10 ПК-14
1.9	Перевозка грузов	1		ОК – 10 ПК-14
1.10	Техническое состояние и оборудование трактора	1		ОК – 10 ПК-14
2	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения			
2.1	Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2		ОК – 10 ПК-14
	Итого	12	4	

4.3. Практические занятия

раз-дела	Наименование занятия	Объем в ак. часах	Используемое оборудование	Формируемые компетенции
----------	----------------------	-------------------	---------------------------	-------------------------

		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1	Правила дорожного движения				
1.1	Решение комплексных задач.	4	2	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
1.2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	4	1	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
1.3	Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	4		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
1.4	Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	3		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
1.5	Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	3	2	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
1.6	Решение комплексных задач.	3		Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
2	Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения				
2.1	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	3	1	Набор плакатов, проектор, билеты	ОК – 10 ПК-14
	Итого	24	6		

4.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Правила дорожного движения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10
	подготовка к тестированию	6	10
	выполнение индивидуальных заданий	6	9
2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	10
	подготовка к тестированию	6	10
	выполнение индивидуальных заданий	6	9
Итого		36	58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

а) основная литература:

1. Г.И. Носов, В.Р. Лопарев, П.В. Жуков. Экзаменационные билеты для приема теоретического экзамена органами гостехнадзора по правилам дорожного движения на право управления самоходными машинами. – М.: ФГБНУ «Росинформагротех», 2012.-212с.

2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Ил. издание. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.-64с.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ с изменениями, внесенными Федеральными законами от 24.07.2007 № 212-ФЗ, от 09.02.2009 № 3-ФЗ, от 24.07.2009 № 209-ФЗ, от 23.11.2009 № 261-ФЗ

б) дополнительная литература:

1. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-изд., перераб. и доп.). – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2008.-216с.

2. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей гусеничных машин (2-изд., перераб. и доп.). – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009.-88с.

3. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей внедорожных мотосредств (2-изд., перераб. и доп.). – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009.-68с.

4. Материалы для проверки знаний по правилам дорожного движения для водителей самоходных машин, не предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования (2-изд., перераб. и доп.). – М.: ФГНУ «Росинформагротех», 2009.-92с.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине: основная и дополнительная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Приступать к выполнению контрольной работы необходимо после изучения материала по литературным источникам, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что материал темы усвоен.

Выполнение контрольного задания способствует закреплению знаний при самостоятельном изучении курса, а также вырабатывает навыки в работе при рассмотрении и описании негативных факторов.

Содержание контрольной работы. Структура работы включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (ответы на вопросы задания согласно варианта);
- заключение;
- список использованных источников.

Титульный лист должен содержать сведения о образовательном учреждении, институте и кафедры, где выполнена контрольная работа и информация о обучающемся выполнившего контрольное задание. На титульном листе обучающийся ставит свою подпись.

Во введении формулируются основные понятия, место и значение изучаемой дисциплины в работе предприятий данной отрасли, а также в науке и практике.

В основной части излагается материал по теме контрольных заданий, выбранных по заданию согласно собственного варианта. Содержание работы должно раскрывать тему задания.

В заключении приводятся обобщенные итоги, отражаются результат выполненных контрольных заданий, предложения и рекомендации по использованию полученных знаний в изучении последующих дисциплин, а также их применение в производстве.

Текст контрольной работы можно отнести к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96 "ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если контрольная работа выполняется на компьютере, то текст излагают на одной стороне листа формата А4 с оставлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

При оформлении контрольной работ с применением компьютерной техники набор текста можно осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Допускается копирование рисунков из книг. Рисунки должны быть изображены четко, желательно отредактированные в программных продуктах CorelDraw, Photoshop.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять закрашиванием текстовым корректором и нанесением на том же месте исправленного текста (графики).

Повреждения листов, пометки и следы не полностью удаленного прежнего текста (рисунка) не допускается. Объем основной части работы – приблизительно 5-15 страниц. Объем заключения 1 страница.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – содержание, третьей – ответы на вопросы. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер не ставят.

Перечень вопросов для контрольной работы обучающихся по заочной форме обучения

1. Дорожные знаки.
2. Дорожная разметка и её характеристики
3. Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин
4. Регулирование дорожного движения
5. Проезд перекрестков
6. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных средств и железнодорожных переездов
7. Особые условия движения
8. Перевозка грузов
9. Техническое состояние и оборудование трактора
10. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правила дорожного движения

Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.

Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями за-

преещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Дорожная разметка и ее характеристики

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Практическое занятие по темам 1-3

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.

Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на авто-

магистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.

Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Регулирование дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противостоят сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Практическое занятие по темам 4-5

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Проезд перекрестков

Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.

Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке

маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 6-7

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Особые условия движения

Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.

Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.

Движение в жилых зонах.

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.

Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов.

Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.

Случаи, когда буксировка запрещена.

Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.

Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).

Перевозка людей и грузов

Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.

Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.

Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Техническое состояние и оборудование транспортных средств

Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.

Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.

Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Административное право

Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность.

Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).

Уголовное право

Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний.

Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.

Гражданское право

Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.

Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством.

Налог с владельца транспортного средства.

Правовые основы охраны окружающей среды

Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.

Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты.

Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.

Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Закон об ОСАГО

Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

Практическое занятие по теме 16

Заполнение бланка извещения о ДТП.

5 Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады, отчеты по темам
Самостоятельная работа	Выполнение творческого задания, подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций.

6 Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам подготовки и защиты отчетов по лабораторным работам; на стадии промежуточного рейтинга, – комплект заданий, сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие содержание учебного материала.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Правила дорожного движения»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Тема 1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	3
			вопросы для зачёта	7
2	Тема 2. Дорожные знаки	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	7
			вопросы для зачёта	7
3	Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристики	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	3
4	Тема 4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	8
5	Тема 5. Регулирование дорожного движения	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	2
			вопросы для зачёта	3
6	Тема 6. Проезд перекрестков	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	2
			вопросы для зачёта	3
7	Тема 7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	10
			темы рефератов	2
			вопросы для зачёта	5
8			тестовые за-	6

	жения		дания	
			темы рефератов	4
			вопросы для зачёта	9
9	Тема 9. Перевозка людей и грузов	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	4
			темы рефератов	2
			вопросы для зачёта	4
10	Тема 10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	4
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	3
11	Тема 11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	8
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	1
12	Тема 12. Административное право	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	2
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	2
13	Тема 13. Уголовное право	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	2
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	2
14	Тема 14. Гражданское право	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	2
			темы рефератов	2
			вопросы для зачёта	3
15	Тема 15. Правовые основы охраны окружающей среды	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	1
			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	3
16	Тема 16. Закон об ОСАГО	ОК – 10 ПК-14	тестовые задания	1

			темы рефератов	1
			вопросы для зачёта	1

Форма контроля – текущий контроль, рейтинговое тестирование, модуль №1 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), модуль №2 (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), зачет (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл – 10 баллов

6.2. Перечень вопросов для зачёта

Раздел 1. Правила дорожного движения

1. Обязанности участников дорожного движения.
2. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
3. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.
4. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.
5. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.
6. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
7. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки

1. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.
2. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
3. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
4. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.
5. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.
6. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.
7. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.

Дорожная разметка и ее характеристики

1. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
2. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
3. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств

1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.
2. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.
3. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.
4. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.
5. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.
6. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.
7. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.
8. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов.

Регулирование дорожного движения

1. Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.
2. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.
3. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков

1. Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки.
2. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог.
3. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов

1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».
2. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.
3. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
4. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.
5. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.

Особые условия движения

1. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.
2. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине.
3. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.
4. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.
5. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
6. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда.
7. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена.
8. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.
9. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.

Перевозка людей и грузов

1. Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополни-

- тельные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей.
2. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства.
 3. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.
 4. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.

Техническое состояние и оборудование транспортных средств

1. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств.
2. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.
3. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.

Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения

1. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.

Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения

Административное право

1. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН.
2. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.).

Уголовное право

1. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний.
2. Условия наступления уголовной ответственности.

Гражданское право

1. Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба.

2. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.
3. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.

Правовые основы охраны окружающей среды

1. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы.
2. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности.
3. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Закон об ОСАГО

1. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – полное <i>знание</i> учебного материала с раскрытием сущности и области применения основных положений – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений, критически их анализировать – творческое <i>владение</i> методами практического применения всех положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к зачету, (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – <i>знание</i> основных положений учебного материала с раскрытием их сущности – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений – <i>владение</i> методами практического применения основных положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) –	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное <i>знание</i> основных по- 	тестовые задания (14-19 баллов);

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
«зачтено»	<p>положений учебного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений с использованием справочной литературы – <i>владение</i> методами практического применения типовых положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач</p>	реферат (3-6 балла); вопросы к зачету (18-24 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – <i>незнание</i> основных положений учебного материала – <i>неумение</i> проводить обоснование основных положений, даже с использованием справочной литературы – <i>невладение</i> методами практического применения основных положений <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-5 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1 Основная литература

Дорожные условия движения автотранспортных средств : учеб. пособие / Е. В. Бондаренко, И. И. Любимов, В. И. Рассоха, И. Х. Хасанов, Р. Х. Хасанов, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 206 с. : ил. <https://rucont.ru/efd/245241>

Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий: практикум. / В. М. Павленко, А. А. Папаскуа. — Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015. — 172 с. <https://rucont.ru/efd/578863>

7.2 Дополнительная литература:

Кадасев, Д. А. Моделирование систем регулирования дорожного движения : Методические указания / Д. А. Кадасев. — Липецк : Изд-во ЛГТУ, 2012. — 37 с. <https://rucont.ru/efd/214812>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Правила дорожного движения» для обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 –Техносферная безопасность / Королева Н.М. Мичуринск: Мичуринский ГАУ, 2018.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007

					срок действия: бес- срочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

7.5.1. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.2. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-10 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОК-10 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду
3.	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	ОК-10 способностью к самоорганизации и самообразованию; ПК-14-способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенные следующим оборудованием:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/14)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Aser (инв. № 1101047434) 2. Ноутбук Samsung (инв. № 1101044517) 3. Доска классная (инв. №2101060511); 4. Аудиовизуальные средства, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/12)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер С-2000 (инв. №1101044526); 2. Шкаф закрыв. (инв. №1101040872); 3. Аудиовизуальные средства, плакатами дорожных, строительных и коммунальных машин.
Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/203)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045115); 2. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045114); 3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045112); 4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045121); 5. Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045134); 6. Компьютер Intel Core 2 Quad Q 9400 Монитор Asus TFT 21,5" (инв. № 2101045133); 7. Компьютер Intel Seleron 2200 (инв. № 1101044550);

	8. Компьютер Intel Core DUO 2200 (инв. № 1101044549); 9. Проектор (инв. № 1101044540); 10. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312); 11. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315); 12. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314); 13. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313); 14. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311); 15. Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010); 16. Доска медиум (инв. № 2101041641); 17. Доска учебная (инв. № 2101043020); 18. Чертежная доска A2/S0213920 (инв. № 21013600719); Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению – 20.03.01 «Техносферная безопасность» от 21 марта 2016 г. № 246

Автор: Королёва Н.М. – ст. преподаватель кафедры «Транспортно-технологические машины и основы конструирования»

Рецензент: Хмыров В.Д. – профессор кафедры «ТП и ТБ», д.т.н.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и технологической безопасности, протокол № 10 от 13мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 20мая 2024 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 9 от 23мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре технологических процессов и технологической безопасности.